

*"Agenda SED Tlaxcala"***Programa Anual de Evaluación 2024****Información de la Evaluación****Dependencia(s) Ejecutora(s):**

- 1.- Secretaría de Educación Pública del Estado
- 2.- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
- 3.- Instituto Tlaxcalteca de la Infraestructura Física Educativa
- 4.- Universidad Politécnica de Tlaxcala
- 5.- Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia

**Nombre de la Evaluación:**

Evaluación Integral de Desempeño del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

**Tipo de la Evaluación:**

Evaluación Integral del Desempeño

Año Evaluado		Costo
2024		\$368,600.00

**Evaluador Externo:**

Evaluare Expertos en Políticas Públicas S.A. de C.V.

**Objetivo General de la Evaluación:**

Evaluar de forma integral el desempeño del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en su ejercicio fiscal 2023, a partir de un análisis y valoración general del diseño, cobertura, operación, procesos, eficiencia y resultados del programa con información entregada por las unidades responsables del Fondo.

**Objetivos Específicos de la Evaluación:**

- 1.- Analizar la justificación de la creación y diseño del fondo.
- 2.- Identificar y analizar la alineación del fondo con la lógica de la planeación sectorial y nacional.
- 3.- Identificar y analizar las poblaciones potencial y objetivo del fondo, así como sus mecanismos de atención.
- 4.- Analizar el funcionamiento y operación del padrón de beneficiarios y la entrega de apoyos.

### "Agenda SED Tlaxcala"

- 5.- Analizar la consistencia entre su diseño y la normatividad aplicable.
- 6.- Analizar el diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados conforme a la Metodología de Marco Lógico.
- 7.- Analizar otro tipo de indicadores complementarios que sirvan para el monitoreo de resultados del fondo.
- 8.- Identificar posibles complementariedades y/o coincidencias con otros programas federales, internacionales, sectoriales o esquemas de apoyo para los que haya evidencia.
- 9.- Valorar el desempeño presupuestal en cuanto al uso eficiente de recursos. Identificando para ello el registro de operaciones y los mecanismos de reporte de avance y rendición de cuentas.

**Archivo Resumen Ejecutivo:** Resumen Ejecutivo\_FAM.pdf

**Archivo Evaluación:** 4. InformeFinal\_EvIntDesempeño\_FAM.pdf

**Archivo CONAC:** FormatoCONAC\_FAM.pdf

### Recomendaciones - Solventaciones de la Evaluación:

- 1.- Asistencia Social -En el Proyecto 22-0M Estrategia Alimentaria para un Estado de Tlaxcala Sin Hambre (FAM-AS), corregir la redacción resumen narrativo del Propósito, así como la redacción de las actividades en apego a la Metodología del Marco Lógico.

Corrección del propósito del proyecto de una forma específica y objetiva así como encaminar las actividades a la metodología del Marco Lógico y con base al propósito propuesto Federal definitivo se modifica el proyecto 56-1k del FAM-AS, en enero del presente año, así como la modificación que se tuvo en las metas del mismo.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Es institucional y depende del Departamento de Asistencia Alimentaria y Nutrición, por medio de las Oficinas de Alimentación escolar de modalidad caliente, Alimentación escolar modalidad fría, Orientación alimentaria y Despensas.

MIR 56-1 K.pdf

- 2.- SEDIF/Asistencia Social - Exponer de manera clara las definiciones de las poblaciones potencial, objetivo y atendida, así como la metodología para su cuantificación, incluyendo el plazo para su revisión y actualización.

Se incluye en el documento soporte donde se desglosa la cuantificación y el criterio a considerar para la definición de población objetivo y población atendida.

De acuerdo a la más actual publicación del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2022 (CONEVAL) refiriéndose al % de población con carencia alimentaria, se

*"Agenda SED Tlaxcala"*

actualiza nuestra población potencial dentro del estado así como la población objetivo que se considera para los programas considerando los criterios específicos a cubrir de cada uno (rango de edad, programas escolares, niños no escolarizados, etc.) y se modifica la población atendida acorde a los recursos federales autorizados y disponibles.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Es institucional y depende del Departamento de Asistencia Alimentaria y Nutrición, por medio de las Oficinas de Alimentación escolar de modalidad caliente, Alimentación escolar modalidad fría, Orientación alimentaria y Despensas.

2. Población..pdf

- 3.- SEDIF/Asistencia Social - Fortalecer el documento Diagnóstico una sección de justificación, donde se retomen investigaciones y argumentos sobre la necesidad de contribuir a garantizar el acceso a los derechos humanos de la población en condición de vulnerabilidad.

Se incluye una introducción de la importancia y necesidad de los Derechos Humanos en la sociedad, así como logros internacionales conocidos a lo largo de la historia de la humanidad que se han obtenido de garantizar el acceso a los mismos.

Los Derechos Humanos son pieza fundamental para lograr el bienestar social, los argumentos, investigaciones y estudios nacionales e internacionales, refuerzan la necesidad de contribuir a garantizar el acceso de los mismos a la población en condición de vulnerabilidad.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Es institucional y depende del Departamento de Asistencia Alimentaria y Nutrición, por medio de las Oficinas de Alimentación escolar de modalidad caliente, Alimentación escolar modalidad fría, Orientación alimentaria y Despensas.

3.Diagnostico.....pdf

- 4.- SEDIF/Asistencia Social - Indicar al final del documento Diagnóstico el periodo para su actualización, la cual se sugiere se establezca anual.

Se indica en el final del diagnóstico del periodo que se actualiza de acuerdo a las necesidades de la población; se actualiza anual y se especifica en el documento diagnostico como soporte documental en el numeral anterior que, por contar con población de las diversas carencias en el estado, es necesario actualizarlo anualmente, se adjunta extracto del documento mencionado.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Es institucional y depende del Departamento de Asistencia Alimentaria y Nutrición, por medio de las Oficinas de Alimentación escolar de modalidad caliente, Alimentación escolar modalidad fría, Orientación alimentaria y Despensas.

Recomendación 4.pdf

- 5.- SEDIF/Asistencia Social - Integrar el árbol de problemas en el documento, con el objetivo de robustecerlo.

Se integran las adecuaciones de las metas con base al propuesto federal definitivo, al árbol de

*"Agenda SED Tlaxcala"*

problemas para ampliarlo y nutrirlo en base al proyecto federal definitivo, del proyecto 56-1k del FAM-AS, en enero del presente año.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Es institucional y depende del Departamento de Asistencia Alimentaria y Nutrición, por medio de las Oficinas de Alimentación escolar de modalidad caliente, Alimentación escolar modalidad fría, Orientación alimentaria y Despensas

Arbol del problema 56 1k.pdf

- 6.- SEDIF/Asistencia Social - En el proyecto 22-0M Estrategia Alimentaria para un Estado de Tlaxcala Sin Hambre: Eliminar ¿afectando directamente su garantía del derecho a la alimentación?, ya que este efecto puede ser explicado en la justificación del problema.

Se elimina el enunciado ¿afectando directamente su garantía del derecho a la alimentación?, modificando la redacción del proyecto 22-0M Estrategia Alimentaria para un Estado de Tlaxcala sin Hambre así nutrir y mejorar la justificación del problema.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Es institucional y depende del Departamento de Asistencia Alimentaria y Nutrición, por medio de las Oficinas de Alimentación escolar de modalidad caliente, Alimentación escolar modalidad fría, Orientación alimentaria y Despensas

Arbol del problema 56 1k.pdf

- 7.- SEDIF/Asistencia Social - En el proyecto 207-5R. Programa Tlaxcalteca de Salud y Bienestar Comunitario (FAM-AS), se recomienda reformular el problema.

Se reformula el problema, para modificar y atender la recomendación cuando, se modifica el proyecto 207-5R. Programa Tlaxcalteca de Salud y Bienestar Comunitario (FAM-AS, en enero del presente año derivado a la adecuación de metas en referencia al proyecto federal definitivo

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Es institucional y depende de la oficina de Salud y Bienestar Comunitario, dentro del departamento de Asistencia Alimentaria y Nutrición

ARBOL DEL PROBLEMA.pdf

- 8.- SEDIF/Asistencia Social - Revisar las definiciones de población potencial y objetivo que se incluyen en las ROP.

Se realizan los cambios recomendados en las ROP de los programas alimentarios, actualizando las definiciones de la población potencial y objetivo y se espera proceso de autorización y validación por el SNDIF.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Es institucional y depende del Departamento de Asistencia Alimentaria y Nutrición, por medio de las Oficinas de Alimentación escolar de modalidad caliente, Alimentación escolar modalidad fría, Orientación alimentaria, Despensas y Salud y Bienestar Comunitario

ROP ALIMENTACIÓN.pdf

### "Agenda SED Tlaxcala"

- 9.-** SEDIF/Asistencia Social - Incorporar en la Metodología para la cuantificación de la población potencial y objetivo las metas de cobertura anual, abarcando, de ser posible, un horizonte de mediano y largo plazo, en congruencia con el diseño y el diagnóstico del Fondo.

No es posible atender la recomendación derivado que el SNDIF ya que la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario, en el apartado 6.1 del numeral 6 del capítulo 3 menciona el objetivo específico del programa de alimentación escolar es favorecer el acceso y consumo de alimentos nutritivos e inocuos a la población de atención prioritaria, que asiste a planteles públicos del Sistema Educativo Nacional, mediante la entrega de alimentos (menús), diseñados con base en los criterios de calidad nutricia e inocuidad, con pertinencia cultural, acompañados de acciones de orientación y educación alimentaria que incentiven la compra de productos locales a pequeños productores y/o pequeños comercios, así como que promuevan la agricultura familiar y sostenible contribuyendo a un estado de nutrición adecuado, impulsando la cobertura universal de Alimentación Escolar Modalidad Caliente. Este objetivo va alineado al compromiso número 30 de la Presidenta Claudia Sheinbaum de convertir a las escuelas en espacios de prevención de la salud. En el estado se trabaja para la migración de desayunos fríos a calientes en forma paulatina con el fortalecimiento y adecuación de comedores escolares.

Por lo que no estamos en condiciones de contemplar una cobertura a un horizonte de mediano y largo plazo, por ser una población fluctuante

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Es institucional y depende del Departamento de Asistencia Alimentaria y Nutrición, por medio de las Oficinas de Alimentación escolar de modalidad caliente, Alimentación escolar modalidad fría, Orientación alimentaria y Despensas

Recomendación 9.pdf

- 10.-** SEDIF/Asistencia Social -En el Proyecto 207 - 5R Programa Tlaxcalteca de Salud y Bienestar Comunitario FAM - AS, mejorar la redacción del resumen narrativo de Propósito y corregir la redacción de las actividades.

Se actualiza y nutre la redacción del resumen narrativo, consolidando la oportunidad de modificar y atender la recomendación cuando se modifica el proyecto 21- 0L. Desarrollo Comunitario Para una Nueva Historia FAM-AS en enero del presente año derivado a la adecuación de metas en referencia al propuesto federal definitivo

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Es institucional y depende de la oficina de Salud y Bienestar Comunitario, dentro del departamento de Asistencia Alimentaria y Nutrición

MIR 21-0L.pdf

- 11.-** SEDIF/Asistencia Social -En el Proyecto 234 - 6I Programa Tlaxcalteca de Atención a Grupos Prioritarios, mejorar la redacción de los resúmenes narrativos en los cuatro niveles.

Se actualiza y nutre la redacción del resumen narrativo consolidando la oportunidad de modificar y

*"Agenda SED Tlaxcala"*

atender la recomendación cuando se modifica el proyecto 55 ? IJ. Programa Tlaxcalteca de Atención a Población en Condiciones de Emergencia FAM AS en enero del presente año derivado a la adecuación de metas en referencia al propuesto federal definitivo

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Es institucional y depende de la oficina de Salud y Bienestar Comunitario, dentro del departamento de Asistencia Alimentaria

MIR 55-1J.pdf

- 12.- USET/Infraestructura educativa básica. - USET: Realizar un documento Diagnóstico propio del Fondo, o en su caso, fortalecer la sección diagnóstica del Anteproyecto del Presupuesto de Egresos. Se atendió la recomendación y se elabora un documento diagnóstico propio del fondo.

Tipo ASM: Interinstitucional

Justificación: Se atendió la recomendación con la participación de la Dirección de Planeación Educativa, el Departamento de Infraestructura y Equipamiento y el Instituto Tlaxcalteca de la Infraestructura Física Educativa.

Diagnostico FAM.pdf

- 13.- USET/Infraestructura educativa básica. -USET: Documentar las definiciones de las poblaciones potencial y objetivo, así como la metodología para su cuantificación y fuentes de información, incluyendo el plazo para su revisión y actualización.

Se atendió la recomendación y se elabora un documento diagnóstico propio del fondo, el cual contiene las recomendaciones hechas de definición de poblaciones potencial y objetivo, así también, las fuentes de información.

Tipo ASM: Interinstitucional

Justificación: Se atendió la recomendación con la participación de la Dirección de Planeación Educativa, el Departamento de Infraestructura y Equipamiento y el Instituto Tlaxcalteca de la Infraestructura Física Educativa.

Diagnostico FAM.pdf

- 14.- USET/Infraestructura educativa básica. -USET: Incorporar en la Metodología para la cuantificación de la población potencial y objetivo las metas de cobertura anual, abarcando, de ser posible, un horizonte de mediano y largo plazo, en congruencia con el diseño y el diagnóstico del Fondo.

Se atendió la recomendación y se elabora un documento diagnóstico propio del fondo, el cual contiene las recomendaciones hechas a la metodología para la cuantificación de poblaciones potencial y objetivo.

Tipo ASM: Interinstitucional

Justificación: Se atendió la recomendación con la participación de la Dirección de Planeación Educativa, el Departamento de Infraestructura y Equipamiento y el Instituto Tlaxcalteca de la Infraestructura Física Educativa

Esta Solventación no presenta ningún Archivo Soporte

*"Agenda SED Tlaxcala"*

- 
- 15.-** USET/Infraestructura educativa básica. - USET: Revisar el árbol de problemas, y por ende el árbol de objetivos, con el objetivo de mejorar su planteamiento.
- Se atendió la recomendación y se replantea el árbol de problemas y de objetivos.
- Tipo ASM: Interinstitucional
- Justificación: Se atendió la recomendación con la participación de la Dirección de Planeación Educativa, el Departamento de Infraestructura y Equipamiento y el Instituto Tlaxcalteca de la Infraestructura Física Educativa.
- Anteproyecto FAM 2025.pdf
- 
- 16.-** ITIFE/Infraestructura educativa básica. - ITIFE: Mejorar el planteamiento del problema evitando plantearlo como la ausencia de un servicio, como es la atención física. Se sugiere establecer la problemática como: Los planteles educativos de nivel básico del estado de Tlaxcala presentan necesidades de inversión en infraestructura, mobiliario y equipamiento.
- Se atendió la recomendación y se presenta para el ejercicio 2024 en el árbol del problema, el problema ¿Planteles Educativos de Nivel Básico del Estado Cuentan con Infraestructura Obsoleta?, se integra como evidencia árbol del problema ejercicio 2023 y árbol del problema ejercicio 2024 para comprobar las recomendaciones realizadas.
- Tipo ASM: Institucional
- Justificación: Se atendió con la participación de todos los departamentos del Instituto.
- Arbol de problema\_203 y 24.pdf
- 
- 17.-** ITIFE/Infraestructura educativa básica. - ITIFE : Revisar el árbol de problemas, y por ende el árbol de objetivos, con el objetivo de mejorar su planteamiento.
- Se atendió la recomendación y se presenta para el ejercicio 2024 en el árbol de objetivos, el objetivo ¿Planteles Educativos de Nivel Básico del Estado Cuentan con Infraestructura Idónea (construcción, rehabilitación / Mantenimiento y Equipo) ?, se integra como evidencia árbol de objetivos ejercicio 2023 y árbol de objetivos ejercicio 2024 para la comprobación de los cambios realizados que atienden la recomendación.
- Tipo ASM: Institucional
- Justificación: Se atendió con la participación de todos los departamentos del Instituto.
- Arbol de objetivos\_2023 y 2024.pdf
- 
- 18.-** ITIFE/Infraestructura educativa básica. - ITIFE: Revisar la pertinencia de incluir el Componente 4 como un indicador de Propósito.
- Se atendió la recomendación y se tomará en cuenta el aspecto susceptible de mejora para los siguientes ejercicios se presenta la matriz de indicadores para resultados 2023 y la matriz de indicadores para resultados 2024 para la comprobación de que se atendieron las recomendaciones.
- Tipo ASM: Institucional
- Justificación: Se atendió con la participación de los departamentos del Instituto.
- matriz de indicadores 2023\_2024.pdf
-



*"Agenda SED Tlaxcala"***19.-** ITIFE/Infraestructura educativa básica. - ITIFE: Corregir los objetivos a nivel de actividad.

Se atendió la recomendación en lo subsecuente se tendrá el compromiso de enfocar los objetivos a nivel actividad se presenta el programa operativo anual 2023 y el programa operativo anual 2024 para su comprobación por la realización de las recomendaciones.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Se atendió con la participación de los departamentos del Instituto y el compromiso de los mismos.

Programa Operativo Anual 2023\_2024.pdf

**20.-** ITIFE/Infraestructura educativa básica. - ITIFE: Incluir un indicador a nivel de Fin adecuado y relevante, así como de Propósito.

Se atendió la recomendación en lo subsecuente se verificará y justificará el indicador a nivel fin adecuado y relevante, así como de Propósito, justificándolo conforme a la Guía para el Diseño de la Matriz de Indicadores para Resultado, se presentan matriz de indicadores para resultados 2023 y matriz de indicadores para resultados 2024 para comprobación de que se realizaron las recomendaciones.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Se atendió con la participación de los departamentos del Instituto y se realizó el compromiso de incluir un indicador adecuado y relevante a nivel de Fin y de Propósito.

matriz de indicadores 2023\_2024.pdf

**21.-** CECyTE/Infraestructura educativa media superior. - Mejorar el planteamiento del problema, para lo cual se sugiere establecer la problemática como: Los planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala requieren inversión en infraestructura y equipamiento.

Se realizó el cambio de redacción en el planteamiento del problema dentro del Árbol de Problema, el cual también implica modificaciones en la Matriz de Marco Lógico.

Tipo ASM: Específico

Justificación: Se realizó la actualización al proyecto por parte de la Subdirección de Planeación y Evaluación

doc00180220250227095830.pdf

**22.-** CECyTE/Infraestructura educativa media superior. - Revisar el árbol de problemas, y por ende el árbol de objetivos, con el objetivo de mejorar su planteamiento.

Se mejoró el planteamiento del Problema de acuerdo a las recomendaciones por parte del ente evaluador, identificando que se consideraba una ausencia de un servicio, por tal motivo se adecuó conforme a lo acordado, por tal motivo también se modifica el árbol de objetivos

Tipo ASM: Específico

Justificación: Se realizaron las modificaciones por parte de la Subdirección de Planeación y Evaluación

rboles.pdf



*"Agenda SED Tlaxcala"*

- 23.-** CECyTE/Infraestructura educativa media superior. -Realizar un documento Diagnóstico propio del Fondo, o en su caso, fortalecer la sección diagnóstica del Anteproyecto del Presupuesto de Egresos. Se realizó un documento diagnóstico que se tomará como base para lo que se establece en la Matriz de Marco Lógico, determinando así la situación actual del Colegio con respecto a las necesidades de Infraestructura Física Educativa, explicando el por qué de la necesidad de contar con recurso FAM
- 
- Tipo ASM: Específico
- 
- Justificación: Se realizó el documento por medio de la Subdirección de Planeación y Evaluación del Colegio
- 
- Diagnóstico.pdf
- 24.-** CECyTE/Infraestructura educativa media superior. -Reforzar la justificación empírica del programa con evidencia nacional e internacional. Se realizó un documento con la justificación empírica, Nacional e Internacional, con base en las necesidades para Infraestructura física educativa en planteles, de acuerdo a lo establecido en la evaluación FAM 2024, acorde a las recomendaciones realizadas por el ente evaluador.
- 
- Tipo ASM: Específico
- 
- Justificación: Se realizó el documento por medio de la Subdirección de Planeación y Evaluación del Colegio
- 
- Justificación.pdf
- 25.-** CECyTE/Infraestructura educativa media superior. -Documentar las definiciones de las poblaciones potencial y objetivo, así como la metodología para su cuantificación y fuentes de información, incluyendo el plazo para su revisión y actualización. Además de establecer mediante los estudios de factibilidad y los proyectos, se realizó un documento en el cual se establece la metodología a seguir para la cuantificación de poblaciones potencial y objetivo, de acuerdo a las recomendaciones del ente evaluador para el Proyecto del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
- 
- Tipo ASM: Específico
- 
- Justificación: Se realizó el documento por medio de la Subdirección de Planeación y Evaluación del Colegio
- 
- Poblaciones.pdf
- 26.-** CECyTE/Infraestructura educativa media superior. - Plantear el componente como actividad: Aprobación de proyectos de construcción, rehabilitación y/o equipamiento. Se realizó la modificación a la redacción del Componente 1 del Proyecto del Fondo de Aportaciones Múltiples del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, conforme a las recomendaciones emitidas por el ente evaluador
- 
- Tipo ASM: Específico
- 
- Justificación: Se realizó la modificación por medio de la Subdirección de Planeación y Evaluación del

*"Agenda SED Tlaxcala"*

Colegio

Matriz de Indicadores.pdf

- 27.- CECyTE/Infraestructura educativa media superior. - Expresar el componente como: Equipamiento otorgado con recurso FAM, con mismo indicador.

Se realizó la modificación a la redacción del Componente 1 del Proyecto del Fondo de Aportaciones Múltiples del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, conforme a las recomendaciones emitidas por el ente evaluador, se anexa Matriz de Indicadores para Resultados

Tipo ASM: Específico

Justificación: Se realizó la modificación por parte de la Subdirección de Planeación y Evaluación del Colegio

Matriz de Indicadores.pdf

- 28.- CECyTE/Infraestructura educativa media superior. - Mejorar la redacción de las definiciones de los indicadores, así como el del indicador a nivel de Componente.

Se definieron los indicadores de diferente manera, de acuerdo a las recomendaciones emitidas por el ente evaluador, dejando una sintaxis más adecuada, propia de la Matriz de Marco Lógico.

Tipo ASM: Específico

Justificación: Se realizó la modificación por medio de la Subdirección de Planeación y Evaluación del Colegio

Matriz de Indicadores.pdf

- 29.- UPT/Infraestructura educativa superior. -Revisar el árbol de problemas, y por ende el árbol de objetivos, con el objetivo de corregir su planteamiento.

Se identifica la problemática que se resuelve a través de la estrategia del proyecto, restructurando el árbol del problema de Anteproyecto 2025, en donde se identifican las causas que originan nuestro problema y sus efectos correctivos tanto directos como indirectos

Tipo ASM: Institucional

Justificación: El proyecto se realiza con la participación de los Departamentos de Servicios Escolares, Unidad de Planeación y Departamento de Infraestructura

arbol del problema.pdf

- 30.- UPT/Infraestructura educativa superior. -Realizar una descripción de la problemática más consistente, con la finalidad de incluir estadísticas y datos que puedan establecer un contexto más amplio del problema al que atiende el Fondo.

se expuso en el diagnostico las condiciones actuales de nuestro problema como son capacidad de infraestructura y matricula estudiantil, y como resultado presenta una sobre ocupación en infraestructura, lo que equivale a una sobre población en las aulas

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Se realizo con información de la Unidad de Planeación, Departamento de Infraestructura y Estadística

*"Agenda SED Tlaxcala"*

---

situacion deseada.pdf

- 
- 31.- UPT/Infraestructura educativa superior. - Reforzar la justificación empírica del programa con evidencia nacional e internacional.

Con el programa se ha logrado aumentar la capacidad de albergar una matrícula de 6,300 alumnos y alumnas para el ciclo escolar del 2025 - 2026, considerando como prioridad atender la demanda de los programas académicos que ofrece la institución, teniendo la necesidad de incrementar la infraestructura en la UPTx. mencionar que la capacidad instalada de la UPTx es de 5,190 alumnos y alumnas, lo que representa el 100% de capacidad utilizada, no obstante, se tiene una sub-capacidad del 11.40% ya que para enero del 2025 se tiene una matrícula total de 5,942 entre alumnos y alumnas. por lo anterior se requiere incrementar la capacidad en infraestructura para atender la demanda y así ofertar servicios de calidad al sector productivo y servicios del estado y la región. en relación con el ámbito nacional, atendiendo a los cien compromisos para el segundo piso de la transformación y del actual gobierno de la República Mexicana, en el punto "Republica Educadora, Humanista y científica" en el compromiso 32. 300 mil nuevos espacios para educación superior, así como Diplomados nacionales publicados impartidos por la UPTx, publicando las convocatorias en la pagina oficial, por lo anterior se incrementará la oferta educativa en la Universidad Politécnica de Tlaxcala

---

Tipo ASM: Institucional

---

Justificación: Unidad de Planeación, Rectoría.

---

100 compromisos y diplomados.pdf

- 
- 32.- UPT/Infraestructura educativa superior. - Añadir la vinculación del FAM Infraestructura Educativa Superior con el Eje Rector 2, Bienestar para todos, en el programa 19, del Plan Estatal de Desarrollo 2021 - 2027.

La Universidad Politécnica de Tlaxcala tiene la misión de formar profesionales competentes, innovadores y emprendedores, por eso la contribución de alinearnos al Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 en el Eje 3, en la línea de acción 3.350.1.6, en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 Estrategia 2.2.5 y Objetivo 2.2, y se puede visualizar en el POA 2025 y en las fichas técnicas de cada uno de los indicadores.

---

Tipo ASM: Institucional

---

Justificación: para la elaboración de este proyecto intervinieron los departamentos de la Unidad de Planeación y Departamento de Infraestructura

---

poa2025 y fiche tec.pdf

- 
- 33.- UPT/Infraestructura educativa superior. - Indicar al final del documento Identificación del problema público y las poblaciones que atiende el Fondo en la entidad el plazo para su revisión y actualización.

*"Agenda SED Tlaxcala"*

para la identificación de la problemática se realizó el árbol del problema con sus efectos y causas y las poblaciones que atiende la Universidad Politécnica se encuentran identificadas en el diagnostico del proyecto.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: En la elaboración de esta información se solicito el apoyo de la Unidad de Planeación en conjunto con el Departamento de Infraestructura

arbol y diagnostico.pdf

- 34.-** UPT/Infraestructura educativa superior. - Medir la cobertura del Fondo respecto a los programas educativos beneficiados, la cual puede seguirse complementando con el número de alumnos beneficiados.

En el diagnostico y la transformación deseada se refleja la cobertura del fondo para los programas educativos beneficiados, así como los que se pretenden activar (TSU), considerando como prioridad la demanda educativa para el crecimiento de la infraestructura física

Tipo ASM: Institucional

Justificación: para la elaboración de este proyecto intervinieron el Departamento de Infraestructura, Unidad de Planeación

situacion deseada.pdf

- 35.-** UPT/Infraestructura educativa superior. - Mejorar la redacción de los resúmenes narrativos de los distintos niveles de la MIR, así como integrar fichas técnicas acordes a estos.

en el anteproyecto FAM 2025 se redacta mas a detalle los resúmenes narrativos y niveles de la MIR, así mismo integramos las fichas técnicas respectivamente

Tipo ASM: Institucional

Justificación: En la elaboración de la MIRR apoyo la unidad de planeación

mirr.pdf

- 36.-** Capacitación: USET

Se cumplió con la capacitación se presenta diploma de presupuesto basado en resultados.

Tipo ASM: Interinstitucional

Justificación: Se instruyó a personal del Departamento Administrativo para que realizará se capacitación en presupuesto basado en resultados.

142\_ef\_2024\_CONSTANCIA1 (1).pdf

- 37.-** Capacitación: SEDIF

Se concluyó con éxito la capacitación del Diplomado Presupuesto Basado en Resultados 2024, impartido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el tiempo establecido

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Se cursó el diplomado supuesto Basado en Resultados 2024 por parte de la Unidad de Evaluación del Desempeño de la Secretaria de Hacienda y Crédito Publico

Constancia.pdf

### "Agenda SED Tlaxcala"

<b>38.-</b>	<b>Capacitación: ITIFE</b> Se cumplió con la capacitación se presenta diploma de presupuesto basado en resultados Tipo ASM: Específico Justificación: Se instruyo a personal del Departamento Administrativo para que realizara su capacitación en presupuesto basado en resultados 39 diploma.pdf
<b>39.-</b>	<b>Capacitación: CECyTE</b> Se concluyó con éxito la capacitación del Diplomado Presupuesto Basado en Resultados 2024, impartido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el tiempo establecido Tipo ASM: Específico Justificación: Se cursó el diplomado supuesto Basado en Resultados 2024 por parte de la Subdirección de Planeación y Evaluación del Colegio Certificado PBR 2024.pdf
<b>40.-</b>	<b>Capacitación: UPTx</b> se asistirá a la capacitación de la metodología del marco lógico y los criterios de planeación y programación 2025, como lo establece el oficio CGPI/136/2024 Tipo ASM: Específico Justificación: se anexa documento por la coordinación general de planeación e inversión, y presentación de elaboración de anteproyecto. capacitacion.pdf
<b>41.-</b>	<b>URL´s en página oficial: SEDIF</b> Se publicaron los URL oficiales en la pagina del SEDIF Tipo ASM: Institucional Justificación: Se realizo la carga en la pagina oficial del SEDIF Links Autorizados SEDIF.pdf
<b>42.-</b>	<b>URL´s en página oficial: USET</b> Se realizaron las cargas de las URL´s en la página oficial del ITIFE. Tipo ASM: Institucional Justificación: Se realizo la publicación de los documento en coordinacion con el ITIFE URLs_ITIFE_USET.pdf
<b>43.-</b>	<b>URL´s en página oficial: ITIFE</b> Se realizaron las cargas de las URL´s en la página oficial del Instituto Tlaxcalteca de la Infraestructura Física Educativa. Tipo ASM: Institucional Justificación: Se realizó la carga en medios de verificación en el sitio web verificada y avalada por los Departamentos del Instituto Tlaxcalteca de la Infraestructura Física Educativa. oficio 0231.pdf

### "Agenda SED Tlaxcala"

44.-	<p>URL's en página oficial: CECyTE</p> <p>Se realizó con éxito la carga de documentación referente al Programa Anual de Evaluación 2024 al Fondo de Aportaciones Múltiples en el sitio web oficial del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala</p> <p>Tipo ASM: Específico</p> <p>Justificación: Se realizó la carga por parte de la Dirección de Informática del Colegio</p> <p>Links autorizados cecyte.pdf</p>
45.-	<p>URL's en página oficial: UPTx</p> <p>En la pagina oficial de la Universidad Politécnica, se localiza el enlace donde están publicado los anteproyectos de ejercicios anteriores.</p> <p>Tipo ASM: Institucional</p> <p>Justificación: Se solicito el apoyo del Departamento de Sistemas, Unidad de Planeación</p> <p>recomendacion 45 FAM.pdf</p>
46.-	<p>UPT/Infraestructura educativa superior. - Mejorar el planteamiento del problema, incluyendo a la población objetivo, así como evitando plantearlo como la ausencia del Fondo. Se sugiere establecer la problemática como: Los programas educativos de la Universidad Politécnica de Tlaxcala requieren inversión en infraestructura y equipamiento.</p> <p>para los programas educativos de la Universidad Politécnica que tienen demanda estudiantil, es necesario una inversión en infraestructura todo esto se logra mediante la gestión del recurso federal para la construcción de nuevos espacios educativos, así como lo marcamos en el árbol de objetivos , en los apartados fines, objetivos y medios, del anteproyecto 2025</p> <p>Tipo ASM: Institucional</p> <p>Justificación: para la elaboración de esta información se solicito el apoyo de los departamentos de Servicios Escolares, Unidad de Planeación y Programas Académicos</p> <p>arbol prob y objetivo.pdf</p>

### URL's en Página Oficial

#### Link Matriz de Indicadores para Resultados:

Sin publicar en el sitio web de la Dependencia

#### Link Reporte Indicadores:

Sin publicar en el sitio web de la Dependencia

#### Link Programa Anual de Evaluación:

Sin publicar en el sitio web de la Dependencia

*"Agenda SED Tlaxcala"***Link Evaluación:**

Sin publicar en el sitio web de la Dependencia

**Link CONAC:**

Sin publicar en el sitio web de la Dependencia

**Link Resumen:**

Sin publicar en el sitio web de la Dependencia

**Capacitación****Constancia de Curso:**

diploma.pdf